

Утверждены протоколом
муниципальной предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
от 28.08.2026

**Требования
к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)**

2026/2027 учебного года

Ярославль, 2026

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий.....	4
3	Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	5
4	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады.....	10
5	Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	10
6	Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады.....	12
7	Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ.....	13
8	Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады	13

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - школьный этап олимпиады) по труду (технологии) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, продолжительность проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для четырех возрастных параллелей в двух профилях:

«Культура дома, дизайн и технологии»

• 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов;

«Техника, технологии и техническое творчество»

• 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов;

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в два тура: **теоретический и практический** по двум профилям:

• «Культура дома, дизайн и технологии»;

• «Техника, технологии и техническое творчество»;

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

«Культура дома, дизайн и технологии»

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	90 (45 +45)
7-8	210 (60+90+60)
9	180 (60+60+60)

10-11	180 (60+60+60)
-------	----------------

«Техника, технологии и техническое творчество»

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	135 (45+90)
7-8	180 (90+90)
9	180 (90+90)
10-11	180 (90+90)

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по труду (технологии) представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Задания школьного этапа олимпиады состоят из тестов различного типа, задач и творческих заданий.

2.4. Задания школьного этапа олимпиады отвечают следующим требованиям:

- соответствуют основным педагогическим принципам (системности, научности, доступности, наглядности);
- разнообразны по форме и содержанию;
- формулировка задания понятна, доходчива, лаконична;
- задания школьного этапа олимпиады осуществляют не только контроль знаний, но и выполняют обучающие и развивающие функции;
- вопросы и задания соответствуют современному уровню развития науки, техники, технологий.

2.5. Подходы к составлению олимпиадных вопросов и заданий школьного этапа олимпиады соответствуют общим принципам составления заданий последующих этапов, с целью выявления уровня развития различных

компетенций и навыков участников.

2.6. Количество контрольных заданий по разделам программы пропорционально количеству изученного учебного материала. При составлении заданий использованы открытая и закрытая формы ответов.

Задания практического тура школьного этапа олимпиады дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;
- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов работы на специализированном оборудовании и инструментами;
- уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.

3.3. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.4. Каждому участнику при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка). Необходимо обеспечить участников ручками с чернилами одного цвета.

Примерное оснащение для выполнения заданий практического тура:

«Культура дома, дизайн и технологии»:

5-6 класс:

Материалы и инструменты:

- хлопчатобумажная ткань светлых тонов размером 15 × 10 см,
- 2 пуговицы с четырьмя или двумя отверстиями (12–15 мм),
- рабочая коробка или папка с инструментами для выполнения ручных работ,
- нитки,
- нитки для вышивания,
- ручные иглы,
- ножницы,
- карандаш.

7-8 класс:

Материалы и инструменты:

- ткань 5 × 5 см – 4 детали любого яркого цвета,
- 12 × 4 см – 2 детали зелёного цвета,
- нитки для ручных работ,
- нитки мулине,
- наполнитель,
- английская булавка,
- элементы декора (атласные тонкие ленты/шнур),
- клей, карандаш, ножницы, линейка, 3 белых листов бумаги А4, 1 лист цветной бумаги А4.

Оборудование и приспособления:

- игла ручная, напёрсток,
- ножницы для работы с бумагой и тканью,
- булавки,
- мел портновский.

9 класс:

Материалы и инструменты:

- хлопчатобумажная ткань размером 30 см × 60 см (30 см по долевой нити),
- прокладочный материал,
- швейные нитки в цвет ткани,
- пуговица диаметром до 10 мм,
- рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями,
- швейная машина,
- утюг, гладильная доска, проутюжильник,
- клей, карандаш, ножницы, линейка, 3 белых листов бумаги А4, 1 лист цветной бумаги А4.
- **10-11 класс:**

Материалы и приспособления:

- хлопчатобумажная ткань размером 30 см × 50 см (30 см по долевой нити),
- пуговицы.
- швейные нитки в цвет ткани,
- рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями,
- швейная машина,
- утюг, гладильная доска, проутюжильник,
- клей, карандаш, ножницы, линейка, 3 белых листов бумаги А4, 1 лист цветной бумаги А4.

Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями). Как правило, для этого используется хлопчатобумажная ткань.

В аудитории должно быть оборудовано не менее двух–трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

В аудитории должны постоянно находиться член жюри для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, часы. Если в кабинете отсутствуют часы, необходимо каждые 30 минут отмечать на доске оставшееся время. Участники олимпиады выполняют

практическое задание в своей рабочей форме. Рабочая форма: косынка или шапочка, фартук.

«Практическая работа по моделированию швейных изделий»

Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, ластик, масштабная линейка длиной не менее 25см, цветная бумага (офисная), ножницы, клей-карандаш.

В задании по моделированию целесообразно страницу №2 (основу для моделирования) сразу распечатать на цветной бумаге.

«Техника, технологии и техническое творчество»:

5-6 класс

Ручная деревообработка:

- фанера 200х200 (толщина 3 мм);
- угольник столярный, пила столярная с мелким зубом, лобзик ручной, выпиловочный столик, наждачная бумага, напильники, цветные карандаши или фломастеры, копировальная бумага;
- ручная дрель или сверлильный станок с набором сверл (от 3 до 10 мм).

Ручная металлообработка (6 класс):

- сталь Ст3, толщина 2 мм, габаритные размеры: длина – $60 \pm 0,5$ мм, ширина – $60 \pm 0,5$ мм;
- штангенциркуль, угольник слесарный, набор слесарных напильников, чертилка, зубило, слесарный молоток, кернер, ножницы по металлу, наждачная бумага, сверлильный станок с набором сверл (от 4 до 10 мм), ножовка по металлу.

Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата:

- дрон с дистанционным управлением (можно использовать симулятор);
- поле для испытаний, размеченное на квадраты 50х50 см;
- 2 «дома» (кубики с номерами 1, 2);
- 1 «почта» (коробка с маркировкой).

7-8 класс

Ручная деревообработка:

- доска сосновая, толщиной 20 мм, габаритные размеры: длина – 170 мм, ширина – 120 мм;
- угольник столярный, штангенциркуль, пила столярная с мелким зубом, лобзик ручной, набор стамесок, наждачная бумага, напильники, цветные карандаши или фломастеры;
- ручная дрель или сверлильный станок с набором сверл.

Ручная металлообработка:

- сталь Ст3, толщина 2 мм (габариты заготовки: длина – $60 \pm 0,5$ мм, ширина – $60 \pm 0,5$ мм);
- штангенциркуль, угольник слесарный, набор слесарных напильников, ножницы по металлу, зубило, слесарный молоток, кернер, наждачная бумага, сверлильный станок с набором сверл (от 4 до 10 мм), ножовка по металлу.

Механическая деревообработка:

- брусок строганный 50×50 мм, сосна; длина – 120 мм;
- станок токарный деревообрабатывающий;
- набор стамесок токарных, шкурка шлифовальная различной зернистости;

- набор цветных карандашей или фломастеров.

Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата:

- дрон с дистанционным управлением (можно использовать симулятор);
- поле для испытаний, размеченное на квадраты 50х50 см;
- 4 «дома» (кубики с номерами 1, 2, 3, 4);
- 1 «почта» (коробка с маркировкой).

Электротехника:

- набор электротехнический (источник питания 12 В, набор резисторов, 3 лампы, соединительный провода, мультиметр, ключ, реле, понижающий и повышающий трансформаторы, стабилизаторы электрического тока).

9 класс

Ручная деревообработка:

- фанера толщиной 4 мм, размерами не менее 300×200 мм;
- разметочные инструменты (карандаш, линейка, лекало, шило), столярные инструменты (лобзик по дереву, полотна для лобзика, сверло Ø5, сверлильный станок); шлифовальная мелкозернистая наждачная бумага на тканевой основе;
- столярный верстак с зажимами, выпиловочный столик.

Ручная металлообработка:

- листовая сталь Ст3, толщина 3 мм (габариты заготовки 100×100);
- штангенциркуль, угольник слесарный, набор слесарных напильников, ножницы по металлу, наждачная бумага, ножовка по металлу, кернер, слесарный молоток, зубило, чертилка;
- сверлильный станок с набором сверл.

Механическая деревообработка:

- брусок 50 × 50 мм, сосна или бук длиной 400 мм;
- шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе;
- пила столярная, рубанок, стандартный набор стамесок для точения древесины, наждачная бумага, штангенциркуль, краски акриловые;
- станок токарный деревообрабатывающий.

Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата:

- компьютер с установленным Geoscan Simulator / дрон с возможностью программирования полетного задания;
- среда программирования Python;
- полигон;
- зона старта: стандартная посадочная площадка «Н» в центре полигона (0, 0, 0);
- дополнительные площадки: 3 стандартные посадочные площадки с координатами: (4, 4, 0); (-4, 4, 0); (-3, -3, 0).

Электротехника:

- набор электротехнический (источник питания 12 В, набор резисторов, набор ламп, соединительный провода, мультиметр, набор ключей (выключателей), реле, понижающий и повышающий трансформаторы, стабилизаторы электрического тока).

10-11 класс

Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата:

- компьютер с установленным Geoscan Simulator / дрон с возможностью программирования полетного задания;
- среда программирования Python;
- справочные материалы по аэродинамике, калькулятор, линейка;
- полигон;
- зона старта: стандартная посадочная площадка «Н» в центре полигона (0, 0, 0);
- дополнительные площадки: 3 стандартные посадочные площадки с координатами: (4, 4, 0); (-4, 4, 0); (-3, -3, 0).

Автоматизированные технические системы:

- контроллер на основе Atmega328 в форм-факторе UNO – 1 шт.;
- компьютер с установленной средой программирования Arduino IDE – 1 шт.;
- макетная плата (400 контактов и более) – 1 шт.;
- кнопка тактовая – 2 шт.;
- светодиод – 4 шт.;
- фоторезистор – 1 шт.;
- потенциометр – 1 шт.;
- мультиметр – 1 шт.;
- набор соединительных проводов-перемычек – 1 шт.

Общие практики:

7-8 класс:

Лазерно-гравировальный станок:

- лазерно-гравировальный станок;
- фанера толщиной 3–4 мм; габаритные размеры заготовки: А3 (297 × 420 мм);
- графический векторный редактор или система CAD/CAM.

3D-моделирование и печать:

- система автоматизированного проектирования (САПР);
- программа-слайсер (CURA, Polygon или др.).

9 класс:

Лазерно-гравировальный станок:

- лазерно-гравировальный станок;
- фанера толщиной 3–4 мм; габаритные размеры заготовки: А3 (297 × 420 мм);
- графический векторный редактор или система CAD/CAM.

3D-моделирование и печать:

- система автоматизированного проектирования (САПР);
- программа-слайсер (CURA, Polygon или другая).

10-11 класс:

Лазерно-гравировальный станок:

- лазерно-гравировальный станок;
- фанера толщиной 3–4 мм; габаритные размеры заготовки: А3 (297 × 420 мм);
- графический векторный редактор или система CAD/CAM.

3D-моделирование и печать:

- система автоматизированного проектирования (САПР);
- программа-слайсер (CURA, Polygon или другая).

3.5. Для выполнения практических работ необходимо подготовить мастерские с соответствующим количеством рабочих мест и оборудованием, а также настенными часами и медицинской аптечкой. Каждый участник обеспечивается необходимым материалом, инструментами, измерительными приборами. Участники выполняют работы в своей рабочей форме и головном уборе. Перед началом работ проводится инструктаж по технике безопасности.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады

4.1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, циркуль, транспортир, непрограммируемый калькулятор) наряду с выданными оргкомитетом.

4.2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

4.3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, аккредитованным общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из

разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

5.3. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания;

Критерии и методики оценивания теоретического тура в номинации:
«Культура дома, дизайн и технологии»

5-6 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл.

7-8 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 25 оценивается в 1 балл.

9 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 30 оценивается в 1 балл.

10-11 классы – за верное выполнение заданий с 1 по 30 оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

Класс	Всего баллов
5-6	20
7-8	25
9	30
10-11	30

«Техника, технологии и техническое творчество»

5-6 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 14 начисляется 1 балл. В задании 15 можно получить до 6 баллов включительно.

7-8 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 19 начисляется 1 балл. В задании 20 можно получить до 6 баллов включительно.

9 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 25 начисляется 1 балл. В задании 26 можно получить до 5 баллов включительно.

10-11 классы – за верное выполнение заданий с 1 по 25 начисляется 1 балл. В задании 26 можно получить до 5 баллов включительно.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

Класс	Всего баллов
5-6	20
7-8	25
9	30
10-11	30

Критерии и методики оценивания практического тура в номинации:
«Культура дома, дизайн и технологии»

Класс	Всего баллов
5-6	40
7-8	20 (обработка швейных изделий)+20 (моделирование). Всего 40 баллов
9	20 (обработка швейных изделий)+20 (моделирование).

	Всего 40 баллов
10-11	20 (обработка швейных изделий)+20 (моделирование). Всего 40 баллов

«Техника, технологии и техническое творчество»:

Класс	Всего баллов
5-6	40
7-8	40
9	40
10-11	40

Общие практики:

Класс	Всего баллов
7-8	40
9	40
10-11	40

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов за теоретический и практический туры.

Класс	«Культура дома, дизайн и технологии»		
	Теория	Практика/Общие практики	Общее количество баллов
5-6	20	40	60
7-8	25	40	65
9	30	40	70
10-11	30	40	70
Класс	«Техника, технологии и техническое творчество»		
	Теория	Практика/Общие практики	Общее количество баллов
5-6	20	40	60
7-8	25	40	65
9	30	40	70
10-11	30	40	70

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в ОО – месте проведения олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.

7.3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады.

7.4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

7.6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических норм и требований. В целях сохранения здоровья участников школьного этапа олимпиады показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.

8.4. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

8.5. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.

8.6. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

8.14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей, призеров и участников школьного этапа олимпиады по труду (технологии).

8.15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг победителей, призеров и участников для их утверждения.